

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Владимира
“Центр развития ребенка – детский сад №24”

ПРИНЯТ

На Совете педагогов

Протокол №3 от 16.04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. МБДОУ “ЦРР – детский сад №24”

Н.И. Минеева

Приказ № 44 от 18.04 2025 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира

“Центр развития ребенка – детский сад №24”

за 2024 год

Содержание	
1	Общая характеристика учреждения. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ
2	Оценка образовательной деятельности
3	Оценка системы управления ДОУ
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)
5	Оценка востребованности выпускников
6	Оценка организации учебного процесса
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы ДОУ
8	Оценка функционирования ВСОКО
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
10	Выводы

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 24»	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	600017, г. Владимир, ул. Сакко и Ванцетти, 41 А Проезд: остановка «Центральный рынок», «Центральный парк КиО»
Год основания	1983г.
Лицензия	серия РО № 030020 от 17.01.2012 рег.№ 2619, приложение №1 к лицензии на право дополнительного образования детей (серия 33 П 01 №0001434 от 02.06.2015г. №579)
Руководитель учреждения	Минеева Надежда Ивановна, заведующий, высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж работы – 43 лет, руководство в данном учреждении – 22 лет; в 2020 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Проектная мощность ДООУ	11 групп (функционируют 7)
В учреждении имеются	1. Музыкальный зал 2. Физкультурный зал 3. Групповые комнаты – 8 шт., из них 8 со спальнями, 3 помещения групп по договору находятся в аренде у гимназии №3

	4. Методический кабинет 5. Кабинет музыкального руководителя 6. Медицинский кабинет, процедурная 7. Кабинет педагога - психолога 8. Кабинет учителя -логопеда 9. Образовательное пространство для детской реализации 10. Пищеблок 11. Прачечная 12. Складские помещения
Н а территории ДОУ имеются	1. Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 10 шт. 2. Спортивная площадка 3. Баскетбольно - волейбольная площадка 4. Уголок леса 5. Дорожная разметка 6. Летний плескательный бассейн
Телефон	4(922)53-19-66, 53-15-88
Адрес электронной почты	ds24@vladedu.ru
Адрес сайта	http://ulybka24.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДООУ.

На 01.09.2024г было укомплектовано 7 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная группа	Компенсирующая с ТНР	Итого
Количество воспитанников	24	22	25	24	42	15	152
Общее количество групп	1	1	1	1	2	1	7

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада за 2024 учебный год.

Общее количество семей составляет 152. Из них:

Контингент семей воспитанников		1 младшая группа № 1	2 Младшая группа № 3	Средняя группа № 7	Старшая Гр. №2	Подготовительная группа №6,8	Логопедическая группа № 5	Всего по ДОУ
		Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
1	Количество семей	24 /100	22 /100	25 /100	24 /100	42/100	15 /100	152/100%
2	Количество родителей	47 / 100 %	42 / 100 %	49 / 100 %	47 / 100 %	84 / 100 %	28 / 100 %	297/100%
3	Полные семьи	23 / 96 %	20 / 91 %	24 / 96 %	23 / 96 %	42 / 100 %	13 / 87 %	145/95,4%
4	Неполные семьи	1/ 4 %	2 / 9 %	1 / 4 %	1 / 4 %	0 / 0 %	2 / 13 %	7/4,6 %
5	Многодетные семьи	5/ 21 %	8 / 36,4 %	3 / 12 %	4 / 16,7 %	12 / 29 %	7 / 47 %	39/25,7%
6	Малообеспеченные семьи	2 / 8,3 %	7 / 32 %	1 / 4 %	6 / 25 %	4 / 10 %	0 / 0 %	20/13,2%

7	Опекунские семьи	0 / 0 %	0 / 0 %	0/ 0%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0%	0 / 0%
8	Семьи, имеющие детей- инвалидов	-	-	-	-	-	1 / 6,7 %	1 / 0,7 %
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	15 / 100 %	15/9,9 %
10	Семьи группы риска	-	-	-	-	-	-	-
11	Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств	2/8,3 %	1 /5 %	0 / 0 %	1 / 4,2 %	1 / 2,4 %	0 /0 %	5 / 3,3 %
12	СВО	1 /4,2%	0 / 0 %	1/4%	0 / 0 %	0 / 0 %	1/7%	3/2%

1. Оценка образовательной деятельности.

Содержание обучения и воспитания.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** становится создание в ДООУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДООУ №24

организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с содержанием:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 24», разработанной с учетом содержания:
 1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 24», разработанной с учетом содержания:

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1022 от 24.11.2022 г.)

- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Ежегодно одной из ведущих задач работы детского сада при реализации приоритетного физического направления развития детей является формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. Для решения этой задачи в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды (в физкультурном зале обновился и пополнился спортивный инвентарь, имеется сухой бассейн, большой летний бассейн для купания детей в летний период, ежегодно пополняются физкультурные уголки на группах), спортивный комплекс на улице, оборудована спортивная площадка, имеются площадки для игры в баскетбол на 3 группах, волейбол и футбол. Спортивная площадка оборудована амортизирующим покрытием, установлено металлическое ограждение. Медицинский кабинет ДОУ передан в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО «ГБ №4 г. Владимира» и проведена процедура лицензирования 22.03. 2019г. В медицинском блоке обновлено оборудование и оснащение: приобретено 2 рабочих стола, 2 манипуляционных стола, 2 холодильника, 2 ширмы, шкаф для документации, бактерицидный облучатель, стетофонендоскопы, секундомеры, динамометры, плантограф, аппарат Ротта, оториноскоп, травматологическая укладка, носилки, аппарат АМБУ, термоконтейнер и тд. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется медицинская литература для просвещения родителей, используются различные формы деятельности в работе с детьми: непосредственно-образовательная и игровая деятельность, профилактические -оздоровительные мероприятия (закаливание, витаминизация, профилактика простудных заболеваний, нарушения осанки, плоскостопия, обучение точечному массажу, упражнения по охране зрения), соблюдаются норма двигательной деятельности во всех режимных моментах, принципы рационального питания (выполнение режима питания, калорийности, гигиены

приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи), спортивные праздники, развлечения. В своей работе руководствуемся: Федеральными законами, Уставом МБДОУ, санитарными нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи."

Используемые методы педагогических технологий:

	Методы педагогических технологий:	Авторы
1	Методы педагогической технологии: метод проектов	Д. Дьюи, У. Килпатрик
2	Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ	Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук
3	Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша»	З. Дьенеш
4	Методы педагогической технологии деятельностного подхода	А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн
5	Методы личностно-ориентированной технологии	В. В. Давыдов, Л.В. Занков, А.В. Петровский,
6	Методы игровой технологии	Л. С. Выготский А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин
7	Технология по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность "Дары Фрёбеля"	Ф. Фрельфельд

8	Технология интеллектуально-творческого развития детей в игре	В.В.Воскобович
---	--	----------------

В течение 2024 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

1. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности через внедрение современных педтехнологий.

Цель: повысить качество образования дошкольников в соответствии с их интересами, потребностями и возрастными особенностями.

1. Консультации		
1	Кейс «Педагогические технологии (подходы) в развитии детской инициативы»	Повысить уровень теоретической подготовки педагогов по теме
2	"Говорящая среда" как форма проявления детской инициативы	
3	Формы взаимодействия с родителями по организации преемственности воспитания самостоятельности дошкольников	
	2. Мастер-класс	
1	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (по теме педсовета)	Обучить педагогов приемам практической деятельности
2	Мастер-класс «Оформление пространства группы в совместной деятельности с детьми"	
3.Открытые мероприятия		
1	Показ деятельности с детьми	контроль
	4.Тематическая проверка	
1	Оценка качества организации педагогической поддержки детской инициативы и воспитания самостоятельности дошкольников	контроль
	5. Анкетирование, тестирование, диагностика	
1	Тестирование педагогов по теме	Выявить уровень овладения технологией
2	Взаимопосещение педагогами других групп с целью наблюдения за деятельностью воспитателя	

	по теме	
6.Пополнение методического кабинета		
1	Конспектами ООД	Обновить и пополнить методический материал по теме
2	Консультациями для родителей	
3	Консультациями для педагогов	
4	Консультации и рекомендации	
5	Новинками метод. литературы	
7.Смотры-конкурсы		
1	Смотр-конкурс «Создание условий для для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»	Обмен педагогическими находками
8.Работа с семьей		
1	Анкетирование родителей: "Самостоятельность Вашего ребенка"	Просветительская деятельность с родителями воспитанников
2	Деловая игра для родителей «Как воспитывать самостоятельность ребёнка?"	

2. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями

воспитанников на основе компетентностного подхода.

Цель: апробация и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью вовлечения их в образовательный процесс ДОУ.

1.Консультации		
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников Выставка методической литературы по теме	Повысить уровень теоретической подготовки педагогов по теме
2	Понятие компетенции. Компетентностный подход в работе с семьями воспитанников	
3	Новый взгляд на традиционные формы взаимодействия ДОУ и семей воспитанников	
4	Значение имиджа педагога в построении партнерских отношений с семьями воспитанников	

5	Вовлечение родителей воспитанников в музыкальную деятельность в ДОУ	
	Мастер-класс	
4	Мастер-класс«Проведение образовательного терренкура с родителями воспитанников»	Обучить педагогов приемам практической деятельности
	Семинар-практикум	
5	«Формы участия родителей в образовательной деятельности в ДОО»	Обучить педагогов приемам практической деятельности
Открытые мероприятия		
6	Организация и проведение занятий с участием родителей воспитанников в роли педагогов (квест-игры,викторины,путешествия и др)	Выявить уровень овладения технологией, использование в практической деятельности
6	Тематическаяпроверка	
7	Оценка эф ф е к т и в н о с т и в з а и м о д е й с т в и я с с е м ь я м и в о с п и т а н н и к о в	
	Анкетирование,тестирование,диагностика	
8	Анкетирование родителей: «Участие нашей семьи в образовательном процессе ДОУ»	Просветительская деятельность с родителями воспитанников
9	Деловая игра "Учим, играя!"	
10	«Конкурс проектов по приобщению семьи к образовательной деятельности ДОО"	
Пополнение методического кабинета		
1	Конспектами деятельности	Обновить и пополнить методический материал по теме
2	Консультациями для родителей	
3	Консультациями для педагогов	
4	Консультации и рекомендации	
5	Новинками метод.литературы	

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Выявленные проблемы: в связи с приобретением в декабре 2024 г. новых методических пособий у педагогов не было возможности в полном объеме освоить технологию работы с детьми с использованием комплекса "Математика", конструктор Gigo, РИВ "Чемоданчик Мишика", "Дары Фребеля" в разных возрастных группах, недостаточно разработанных конспектов деятельности.

В 2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры "Владимир- город трудовой доблести", "Славные земляки", "Мой город"

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», оформлен стенд - карта Владимирская область.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не

пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. ("Моя мамочка самая лучшая!", "Папа может все!") С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников «Я и моя семья».

В течение года был реализован совместный проект "Моя родословная" совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. Педагоги ДОО приняли участие в областном конкурсе инновационных проектов "Пчелка", посвященному году Семьи.

В 2024 г. педагогический коллектив ДООУ и родители приняли участие в обсуждении проекта Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

С 01.01.2024 г. на базе МБДОУ №24 функционирует стажировочная площадка ГАУ ДПО ВО ВИРО по теме "Создание системы эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников на основе компетентностного подхода". За 2024 г. коллективом педагогов было подготовлено и проведено 7 практических семинаров для слушателей курсов ВИРО, в которых участвовали 14 педагогов ДООУ.

МБДОУ №24 – открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальное партнёрство устанавливается для

расширения образовательного пространства и комплексного воздействия на развитие ребёнка. При построении связей ведущими идеями являются:

- установление широкого круга коммуникаций,
- трансляция положительного имиджа ДОУ,
- отработка модели взаимодействия,
- активизация роли папы в жизни ребенка и ДОУ.

Внешние связи МБДОУ ЦРР - детский сад № 24

Пространственная среда	Виды пространственного развития	Воздействие на развитие
Спортивно – оздоровительное пространство	Спортивный центр «Олимпиец» Спортплощадки СОШ №3 Парк «850-летия города» ДООЦ – детский оздоровительный центр	Организация спортивно – досуговой деятельности на платной основе Психолого – логопедическое консультирование
Медицинские учреждения	Детская городская поликлиника Владимирский медицинский колледж Органы Роспотребнадзора	Медико –валеологическое обеспечение, формирование привычек здорового образа жизни и контроль над состоянием здоровья
Учебные заведения	ВИРО, ВПК, СОШ №3,33,8, ДОУ г. Владимира, ЮАШ ГИБДД, ООО «Олимпиец»И.П. Пешков (шахматы)	Инновационное пространство Психолого-педагогическая поддержка Повышение квалификации Обмен опытом.Дополнительное образование детей.
Учреждения культуры и искусства	Школа искусств №2 Патриарший сад Владимирский кукольный театр Детский музейный центр Центральный парк культуры и отдыха Детская городская библиотека	Дополнительное культурно-образовательное пространство

Объекты социально – бытовой сферы	Магазины, почта, аптека, центральный рынок парикмахерская, банк, остановка городского транспорта, жилые дома	Ознакомление с общественными явлениями и социальным статусом родителей
Административные учреждения	Администрация Октябрьского района, КТОС, Управление образования г. Владимира Налоговая инспекция УМИ, БТИ, ВПК, ВлГУ	Соблюдение нормативно-правовой базы функционирования ДОУ Материально-техническое обеспечение Защита прав и интересов ребёнка
Политические партии и общественные (профессиональные) объединения	ВМО ВПП «Единая Россия» ВРОО «Воспитатели России» Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Создание благоприятных условий для развития образовательного учреждения

Взаимодействие с вышеназванными учреждениями позволила:

- создать условия для полноценного психического и физического развития ребенка, укрепить здоровье и эмоциональное благополучие;
 - удовлетворить познавательные потребности детей;
 - приобщать детей к истокам русской народной культуры;
 - пробудить творческую активность детей, стимулировать их воображение;
 - сделать пребывание детей в детском саду более интересным и содержательным;
 - развивать инициативу и творчество педагогов;
- развивать партнерство и сотрудничество между детским садом, учреждениями дополнительного образования, родителями.

Выявленные проблемы: в течение года недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДОУ с образовательными учреждениями СОШ № 8, гимназия № 3

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ООП, активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Для родителей были предложены платные дополнительные услуги; 8 кружков вели педагоги ДОУ и 2 секции (хореография\гимнастика, самбо) ООО "Олимпиец", кружок робототехники, обучение игре в шахматы «Эвриум» Предоставление платных дополнительных образовательных услуг позволило удовлетворить запросы родителей и потребности воспитанников в индивидуальном развитии в соответствии с интересами. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, большая часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий и родителей воспитанников.

За счет спонсорских средств в 2024 год приобретено:

- снегоуборочная машина-72 000руб.,
- Покупка детских игр для основ программирования-2--- 35.750руб.,и18 500 руб.
- Покупка стенда по ГО–2000 руб.,
- Сиббирскийборд (20 шт.) –49 000руб
- Ремонт оборудования-13 000 руб
- Приобретение 2 стула-стремянки-9 314 руб.
- Закуплена ткань для штор на 5 групп-30 000 руб

осуществлено:

- профессиональнаядезинсекцияобъекта - 6000руб.,
- вывозмусора- 1400руб,

В 2024 г. по договорам дарения оформлены материальные ценности на общую сумму **145 200 руб.**

За счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ за 2024 год на общую сумму **794 800 руб.**

осуществлены следующие мероприятия:

- текущий ремонт видеонаблюдения-115 000руб,
- замена дверных блоков на ПВХ-160 910 руб.,
- текущий ремонт технологического оборудования (электроплит, кипятильников, холодильного шкафа, домофона)-43 012 руб.
- Покупка бензотримера-33 040руб,
- Покупка уличных светильников (10шт)-31 940руб,
- Аттестация объекта информации и техническое сопровождение средств информации-25 600руб.
- Подписка на журналы Справочник руководителя и старшего воспитателя-22 774 руб.
- Покупка тачки-6 735 руб.
- Итого:439 045 руб.

План по платным услугам выполнен на 96,8 %

2. Оценка системы управления ДООУ.

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

структура – общественное управление (органы / формы самоуправления):

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- **1 уровень** – заведующий ДООУ;
- **2 уровень** – зам.зав.по УВР, зам. зав. по АХР.
- **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

Вывод: система управления ДООУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДООУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДООУ, через диагностику различных видов деятельности;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Ежегодно одной из ведущих задач работы детского сада при реализации приоритетного физического направления развития детей является формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Для решения этой задачи в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды (в физкультурном зале обновился и пополнился спортивный инвентарь, имеется сухой бассейн, большой летний бассейн для купания детей в летний период, ежегодно пополняются физкультурные уголки на группах), спортивный комплекс на улице, оборудована спортивная площадка, имеются площадки для игры в баскетбол, волейбол и футбол

- медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется медицинская литература для просвещения родителей, используются различные формы деятельности в работе с детьми: непосредственно-образовательная и игровая деятельность, профилактическо-оздоровительные мероприятия (закаливание, витаминизация, профилактика простудных заболеваний, нарушения осанки, плоскостопия, обучение точечному массажу, упражнения по охране зрения), соблюдаются норма двигательной деятельности во всех режимных моментах, принципы рационального питания (выполнение режима питания, калорийности, гигиены приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи), спортивные праздники, развлечения, согласно годовому плану работы ДООУ. В своей работе руководствуемся: Федеральным законами, Уставом МБДОУ, санитарными нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи."

ПОКАЗАТЕЛИ

уровня физического развития, динамика здоровья дошкольников

МБДОУ №24 за 2024 уч. год в сравнении с предыдущим.

Количество детей, посещающих МБДОУ

в 2024 г. функционировало 7 групп

	2022	2023	2024
Всего	215	203	152
Ясли	27	23	24
Сад	188	180	128

Распределение детей по группам здоровья в %

Группы здоровья	2022	2023	2024
I	41	43	48
II	55	54	47
III	3,5	3.0	5
IV	0	0,5	-
V	0,4	-	-

Физическое развитие детей в %

	2023г.	2024 г.
нормальное	97.9	97.0
С отклонением	2.1	3
1. низкий рост	0	0
2. избыток массы тела	2,1	3
3. дефицит массы тела	0	0

У вновь поступивших в 2024 году на первом месте – болезни глаз со снижением зрения, на втором месте – заболевания костно-мышечной системы, на третьем – задержка речевого развития и появляется избыточный вес.

Пропуск дней по болезни одним ребёнком

	2022	2023	2024
В среднем по ДООУ	16,1	12,1	12.0
Ясли	18,4	18,5	15.0
сад	16,4	11,2	12.1

Индекс здоровья в %

(число детей, не болевших в течение года ни разу, от среднесписочного состава детей)

	сад	ясли
2022	16	12
2023	16	13
2024	16	13

Результаты оздоровительной работы

Индекс здоровья находится на среднем уровне (средние цифры индекса здоровья составляют 14-15 а это около 49-48%).

В период 2024 г. детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Распределение детей по группам здоровья имеют тенденции к улучшению, увеличивается количество детей 1,2 групп здоровья. В 2024 отсутствовала кишечная инфекция, был 1 карантин по ветрянке.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. Педагоги ДОО обеспечивали решение воспитательно-образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста при поступлении в детский сад, которую проводили воспитатели, дала возможность планировать индивидуальную работу с детьми по всем задачам воспитания и развития в соответствии с требованиями программы.

Специалисты дошкольного учреждения учитель-логопед, педагог-психолог направляли свою деятельность на создании среды, способствующей максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению. Учитель-логопед, педагог-психолог строили свою работу по следующим направлениям: здоровьесберегающее, диагностическое, профилактическое, коррекционно – развивающее, консультативно- просветительское.

При организации воспитательно – образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка.

Проблема состояния здоровья, физического развития детей остаётся актуальной и требует продолжения работы в данном направлении

Адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ №24

Года/уровни	2022	2023	2024
Высокий	91 %	90%	80 %
Средний	9%	10%	20 %
Тяжёлый	0	0	0
Дезадаптация	0	0	0

Вывод: апробированная система работы педагогического коллектива, высокий уровень подготовки педагогов приводит к высоким показателям адаптации детей к ДОУ. В 2024 г. период адаптации основного списочного состава длился не более 1 мес., однако в течение года постоянно группы доукомплектовывались, что требовало дополнительного внимания педагогов.

Показатели нервно - психического развития детей раннего возраста МБДОУ №24.

Года	2022	2023	2024
Показатели			
Зона полного развития	46%	55%	47%
Зона неполного развития	45%	42%	53%
Зона недоразвития	9%	3%	0%

Вывод: анализ полученных данных показывает эффективность системы работы ДОУ по адаптации детей и даёт стабильный высокий результат нервно-психического развития детей, регулярно посещающих ДОУ. Вновь поступившие воспитанники, которые имеют длительные пропуски, нерегулярность посещения ДОУ по семейным обстоятельствам и по причине заболеваний, проходят процесс адаптации с каждым новым посещением, что сказывается и на их НППР.

Сводные результаты

физической подготовленности воспитанников ДОУ в 2024 г.

	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
2 МЛАДШАЯ ГРУППА	4	13	5
СРЕДНЯЯ ГРУППА	8	14	3
СТАРШАЯ ГРУППА	13	12	6
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	19	29	6

Диагностика показала недостаточный уровень овладения техникой челночного бега, снижена выносливость и быстрота реакции детей на смену задания, в то же время, наиболее хорошо отработана техника прыжка с места, увеличилась динамическая сила мышц верхних конечностей.

Выявлены проблемы в физическом развитии детей, что связано с индивидуальными особенностями воспитанников, в т.ч. низкой двигательной активностью, малой посещаемостью ими ДОУ.

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ.

В ДОУ постоянно действует консилиум, который определяет формы и методы психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения – возрастных и индивидуальных особенностей детей, состоянием психического и соматического здоровья, индивидуального маршрута. Консилиум проводится 3 раза в год, регламентирует свою деятельность Положением и соответствующей документацией.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: получение информации об уровне развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Выбор инструментария для проведения мониторинга осуществляется в зависимости от уровня решаемых развивающих задач.

Проводимые обследования:

Сводный анализ мониторинга результативности детской деятельности.

МБДОУ д/с №24 г. Владимира.

Мониторинг результативности детской деятельности, проводимый на основе экспресс – анализа О.А. Сафоновой, показывает положительную динамику в развитии ребенка в соответствии с возрастными критериями. Результаты представлены в таблице.

Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний уровень	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий уровень	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со

средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного

содержания по ЭТИМ областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ

ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24»

По результатам предоставленными школьными психологами можно сделать вывод, что выпускники дошкольного учреждения социально подготовлены к школьным условиям

Года	2022	2023	2024
Адаптированные	80,00%	85, %	100%
Частичноадаптированные	15,00%	10,00%	0%
Деадаптированные	5,00%*	5, %*	0%*

*дети по окончании ДОУ были направлены территориальной ПММК для прохождения учёбы в специализированный класс коррекции, но по желанию родителей зачислены в массовую школу.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБДОУ «ЦРР - детский сад №24» (%)

Год/ показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ОТЛИЧНО	48,00	45,00	25,00
ХОРОШО	36,00	25,00	60,00
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	16,00	15	15

По результатам, предоставленным завучами школ можно сделать вывод, что около 85% детей успешно обучаются в школе. Положительные результаты адаптации выпускников ДОУ к условиям обучения в начальной школе прямо связано с высоким уровнем познавательного развития ДОУ и высоким уровнем мотивации к школьному обучению. Такая эффективность достигается за счёт качественной работы по преемственности начального и дошкольного образования между МБДОУ № 24 и СОШ № 8, гимназией № 3 на договорной основе: родительские собрания «Скоро в школу!», экскурсии в школы 2 р. в год, посещение уроков в 1 классе школе №3 (находится в помещении ДОУ), встречи с учителями и родителями.

Вывод: работу пед.коллектива в данном направлении можно оценить на «хорошо».

4. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники ДООУ № 24 успешно проходят собеседование и поступают в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

	2022– 63 чел.	2023– 52 чел.	2024-55 чел.
Гимназия №3,23,35	9	21	15
СОШ №8	10	10	14
СОШ № 29,33,19,14,21,22,10, 46	44	21	26

По отзывам учителей начальных классов данных школ в 2024г. выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению 38 чел., средний уровень - 21 чел., низкий уровень мотивации к школьному обучению при среднем уровне подготовки - 4 чел.

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как хорошую.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю, включая дополнительное образование, составляло:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет) – 10 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 11 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 14 занятий;
- компенсирующая группа (дети 5-7 лет) – 15 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 15 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Занятие, требующее большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой

**Анализ условий организации учебной деятельности
и режима работы в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24» в 2024 году**

	1 младшая группа (2 – 3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4– 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подгото вительн ая групп а (6 – 7 лет)
Продолжительност ь непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30 мин.	2ч 45 мин.	3 ч 40 мин.	6ч 15 мин.	8ч 30 мин.
Продолжительност ь непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч 30	2ч 30 мин. (150 мин.)	3ч. 40 мин. (220 мин.)	5ч 25 мин. (325 мин.)	7ч 30 мин. (450 мин.)
Максималь но допустимы й объем образовател ьной нагрузки в день	не более 18 - 20 мин. (по 8 – 10 мин. в 1-ю и 2-ю половину дня)	не более 30 мин. в 1- ю половину дня	не более 40 мин. в 1- ю половину дня	не более 50 мин. в 1- ю половину дня и 25 мин. во 2- ю половину дня	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1- полов ину дня и 30 мин. во 2-ю поло вину дня
Продолжительнос ть перерывов между периодами непосредственно образовательной	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин. + 10 мин.

деятельности					
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность	50 мин.	1 час	80 мин. (1ч 20 мин.)	175 мин. (1ч 55 мин.)	175 мин. (3 часа)
Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 2 раза в неделю (всего 20 мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю (всего 45 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю (всего 60 мин. – 1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1ч.15 мин.)	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа 15 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.
Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2 часа 10 мин.	2 часа	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2024 году соответствовали

нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

6. Оценка качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, инициативный. ДООУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

В нашем ДООУ создаются условия для саморазвития педагогов. Они имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, повышать свою квалификацию, делиться опытом своей работы на разных уровнях.

За годы существования ДООУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном самосовершенствовании, самообразовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- Совместное празднование торжественных дат.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- Совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальные руководители,

Качественный состав педагогических кадров ОУ отражен ниже:

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них:

Заведующий — 1

Зам.зав.по УВР — 1

Педагоги:

воспитатели — 11

музыкальный

руководитель — 2

учитель -логопед—2

Педагог -психолог —1

- Доля педагогов, имеющих профессиональное высшее образование – 15 чел, 74 %, из них дошкольное – 14 чел.
- Доля педагогов, имеющих среднее специальное профессиональное образование – 3 чел. – 26%, из них дошкольное – 3 чел.
- Доля руководящих и педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию - 17-100% , в т.ч.
 - высшая квалификационная категория - 8 чел.-47%,
 - 1 квалификационная категория - 7 чел.-41 %

в т.ч. доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации по введению ФГОС ДО (с 01.09.2013) – 17 чел.- 100 %

- Доля педагогических работников, имеющих:
 - Ведомственные и правительственные награды – 1 чел- 4%.

Грамоты Министерства образования РФ – 5 чел.-19%;

Грамоты Департамента образования – 16 чел- 62%;

Грамоты Управления образования – 25 чел.- 20%

Анализ педагогического коллектива показывает высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов. Сочетание опытных педагогов, методически подкованных, и молодых творческих специалистов положительно влияет на состояние воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Результаты анализа: таким образом, МБДОУ № 24» в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами на 86 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет переподготовки. Это позволяет педколлективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и повышать профессиональное мастерство.

Вывод: кадровую работу можно признать хорошей.

ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ЦРР д/с №24

ЗА 2023 -2024 г

- региональный уровень

2024 – реализация программы стажировки слушателей курсов ПК ВИРО по теме: "Создание системы эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников на основе компетентностного подхода". (Патрунова О.Н.)

Наличие публикаций опыта работы за последние 2 года

- на региональном уровне;

2023 - РБИПП, опыт работы “Формирование целостной картины мира ребенка младшего дошкольного возраста на основе содержания ФОП ДО посредством взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя для приобщения детей к базовым ценностям российского народа. (Володькина Л.А., Семёнова Е.Н., Лазукова М.Н.)

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

2023-2024 гг.

- муниципальный:

2023, 2024 – участие в городском конкурсе “Детский сад года”

2023 - победа в городском конкурсе “Новогодняя экоигрушка - 2023”(Хаханова Вера, педагог Шамаева Ж.А.), **2024** - участие “Новогодняя экоигрушка - 2024”(Андранович Никита, педагог Юдина А.Г.)
А.В.)

2023, 2024 -участие воспитанников в городском спортивном празднике «Малышок»(педагоги Сеницына Ж.А., Варламова Е.В., Мяхлова Е.В. , Юдина А.Г.)

2024 – 1 место конкурсе «Приключения дорожных Всезнаек» (ЮАШ ГИБДД, подг гр. №3,5 педагог Сеницына Ж.А.)

2024 - участие в песенной эстафете ГИМЦ, посвященной году Семьи (семьи Кабиных, Гринь, педагог Володькина Л.А.)

Региональный уровень:

2024– участие воспитанников всероссийский театральный фестиваль «Шоколад» (Володькина Л.А., Сеницына Ж.А., Мяхлова Е.В., Варламова Е.В.)

Всероссийский уровень

2024– участие конкурс «Человек и природа» (педагоги Шамаева Ж.А., Сеницына Ж.А., Мяхлова Е.В., Чеснокова Е.А., Варламова Е.В.)

Состояние материально- технической базы ДОУ

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 24, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (7 штук), музыкальный центр, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлен мини-музей "Русская изба"

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада

Игровая комната	Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр изобразительной деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». Центр природы и экспериментирования. Конструкторы различных
------------------------	---

	видов. Мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Различные виды театров. Игрушки. Центр безопасности. Различные виды транспорта, коляски, качалки. Спортивный центр. Центр нравственно-патриотического воспитания.
Спальные помещения	Спальная мебель. Массажные коврики и дорожки для гимнастики после сна.
Раздевательные комнаты	Детские шкафы для раздевания, банкетки. Информационный уголок для родителей. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.
Методический кабинет	Шкафы, тумбы для методической литературы и дидактического материала, методическая и детская художественная литература», столы и стулья для работы педагогов, компьютерный стол, компьютер в комплекте.
Пищеблок	Электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка, универсальный привод (мясорубка), овощерезка, электрокипятильник, шкафы холодильные, холодильник бытовой, разделочные столы, полки для посуды, кухонные принадлежности. посудомоечная машина
Прачечная	Производственные стиральные машины, бытовые стиральные машины, центрифуга, машина сушильная, шкафы для одежды и белья, стол для глаженья и утюги.
Уголок безопасности	Светофор действующий, покрытие с разметкой, информационные стенды.
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, детские и взрослые стулья, ковровые покрытия, телевизор, DVD.
Медицинский кабинет	в соответствии со списком медоборудования для лицензирования
Плескательный бассейн	Надувные игрушки, игрушки для игр с водой.
Прогулочные	Прогулочные веранды, малые формы: домики, беседки, машины,

участки	кораблики, горки, качели, качалки, песочницы, столики со скамейкой, кормушки, спортивный и трудовой инвентарь, емкости для игр с водой.
Кабинет педагога-психолога	Комплект мягкой мебели , стол журнальный, стол письменный, столы детские, столы для рисования песком, стулья взрослые, стулья детские, зеркало , материалы для развития сенсорики , графин с водой, стаканы, развивающие игры , мягкие игрушки , подушки декоративные , стимулирующий материал для психологического обследования детей , методические пособия для коррекционно -развивающих занятий , популярная научная и справочная литература, учебно-методическое обеспечение.
Физкультурный зал	Оборудование и спортивный инвентарь: дорожки здоровья, обручи, кегли, кубы и кубики, гантели, мягкие кольца, ленты, скакалки, фишки, конусы, набивные мячи, воротики разновысотные, горки, баскетбольные щиты, маты, канаты, перекладины, спортивные скамейки, сухой бассейн, диск «Здоровья». Спортивное оборудование для прыжков, батут, для метания мячи всех размеров, мешочки с грузом, дартс, кольцоброс, для лазания шведская стенка, спортивный комплекс «Батыр», лыжи детские, клюшки, бадминтон, сетка для волейбола. Сибборды. Магнитофон, пианино.
Кабинет учителя-логопеда	Шкафы для методической литературы и дидактических пособий, настенное зеркало, зеркала для индивидуальной работы, письменный стол, столы для детей, материалы для исследования речи воспитанников, занятий с детьми, методическая литература, настольные игры, учебно-методические пособия, медицинский инструмент для постановки звуков.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 24 играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации РППС для образовательной деятельности в ДОУ наряду с групповыми комнатами, используются другие помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, физиокабинет), что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В ДОУ имеются необходимые методические, дидактические пособия в соответствии с программными требованиями и возрастом детей. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Создавая развивающую среду в ДОУ, мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Организация развивающей среды в учреждении построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей,

интересов, уровня активности.

Стратегия и тактика построения развивающей среды определяются особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности. Основные положения личностно – ориентированной модели отражаются в принципах построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности – динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости – закрытости;
- учета половых и возрастных различий детей

В группах созданы следующие развивающие центры:

- речевой (книжный, дидактические игры);
- изобразительности;
- музыкальный;
- Развития движений;
- игровой;
- краеведения;
- природы и экспериментирования;
- конструирования.

Каждая группа ДООУ имеет свое «лицо» в оформлении и содержании.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых.

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение *полугодия* в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знатоки ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Безопасное лето» и т. д. Также в рамках тематической недели «Азбука безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно,

опасность!», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Во всех возрастных группах были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. *Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юные волонтеры», «Дядя Степа – ГАИ».*

В холле ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне муниципалитета и района по теме.

Выявленные проблемы

- требуется дооснащение прогулочным оборудованием участков
- требуется косметический ремонт фасада здания
- требуется ремонт асфальтового покрытия всей территории ДОО
- требуется ремонт ограждения территории ДОО (1/4 часть)

Вывод: хорошо оснащенная материально-техническая база помогает коллективу МБДОУ ЦРР д/с № 24 обеспечивать высокий уровень воспитания и обучения детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, поэтому работу по материально-техническому обеспечению ДОО и оснащению образовательной работы можно считать хорошей

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2024 год составили 33355,8руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 38,6 %,
- доля расходов из областного бюджета – 45,4 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 16,0 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2024 году уменьшились по сравнению с 2023 годом на 139,1 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 15153,1 тыс. руб.,

-на обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования в ДОУ-22684,4 руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 5342,2 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2022 году выполнен на 99,5 %.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2025года количество функционирующих групп – 7 (152чел.), в том числе:

- группы для детей ясельного возраста - 1 (24чел.),
- группы для детей садового возраста - 6 (113 чел.)
- группа для детей с нарушением речи – 1 (15 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 96,3 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 188 детей среднегодовое количество составляет 181 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 86%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2024 год составило 152 дня при плане 150 дня.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 5153,5 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 4052,4 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 93,0 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 848,2 тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов – 1,9 тыс. руб.,
- доходы от сдачи металлолома – 6,7 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 6,1 тыс. руб.
- добровольные пожертвования - 145,2 тыс. руб.

В 2024 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме **794,8 тыс. руб.**, в том числе:

- по статье 211 на заработную плату – 280,5 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 84,5 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 2,3 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества - 302,5 тыс. руб., из них на:
 - ремонт технологического оборудования – 23,6 тыс. руб.,
 - техническое сопровождение и обновление системы сайта – 9,6 тыс. руб.
 - техническое сопровождение СКЗИ – 5,6 тыс. руб.
 - текущий ремонт видеонаблюдения - 100,0 тыс. руб.,
 - текущий ремонт здания - 160,9 тыс. руб.

-техобслуживание АЛЬКОР-18.0 тыс.руб.

-по статье 226 на прочие работы, услуги—48,7тыс. руб., из них:

-переработка и утилизация оборудования - 3,0 тыс.руб.,

- техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 9,6тыс. руб.,

.-неисключительные права пользования на ПО - 7.0 тыс.руб.,

-техническая поддержка системы сбора, обработки, анализа данных с системы безопасности - 15,0 тыс. руб.

-по статье 290 на уплату налога на землю и имущество – 11,2тыс. руб.

- по статье 310 на приобретение основных средств – 135,2 тыс. руб.,из них:

- видеокамера - 5,0 тыс. руб.,

-блок радиоканальный объектовый - 14,0 тыс.руб.,

-подтоварник - 16,2 тыс.руб.,

-шкаф холодильный - 100,0 тыс.руб.

- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 35.0 тыс. руб., из них на приобретение:

-хоз.товары-3,0 тыс.руб.

-светильники -32,0

В 2024 году за счет средств аренды израсходовано на сумму 6,1 тыс. руб., из них:

-текущий ремонт оборудования - 5,4тыс.руб.,

-использование базы данных - 3,0 тыс.руб.,

В 2024 году за счет доходов от сдачи металлолома израсходовано на сумму 6,7 тыс. руб.

-приобретена тачка.

План по платным услугам выполнен на 96,8 %.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких обстоятельств не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме **1002,0 тыс. руб.**, из них:

по статье 310 -приобретение хоз.инвентаря-1,7 тыс руб.

-на приобретение компьютерной техники, уличного оборудования– 635,9 тыс. руб.,
из них:

- детская мебель - 49,7 тыс. руб.,
- игрушки и игровая мебель.-239,9 тыс. руб.,
- первые шаги в математике- 142,7тыс.руб.,
- спортивное оборудование - 12,2тыс.руб.,
- доска для конструирования - 35,7тыс.руб.
- обучающая доска-155,7 тыс.руб.

по статье 340

- на приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственных товаров - 10,8тыс.руб.

- хоз инвнтарь-24,0 тыс.руб.
- коврик диэлектрический-1.5 тыс.руб.

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеется..

7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста,

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года прошли курсы повышения квалификации **11 чел. (55%)**:

на базе ВИРО 11 человек (50%).

“Управление качеством образования в условиях реализации национального проекта “Образование” - 1 чел. (Минеева Н.И.)

“Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации” - 1 чел. (Патрунова О.Н.)

"Организация работы учителя-логопеда" - 1 чел. (Назарова О.С.)

“Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования” - 2 чел. (Шамаева Ж.А., Варламова Е.В.)

“Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей”- 1 чел. (Морозова Т.А.)

“Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО” - 1 чел. (Рябова И.В.)

“Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО” – 2 чел. (Синицына Ж.А., Шамаева Ж.А.)

“Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в ДОО. Формирование профессиональных компетенций музыкального руководителя ДОО” - 1 чел. (Беребесова Г.Ю)

“Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений” - 1 чел. (Зайцева С.В.)

Программа переподготовки по специальности ГАУ ДПО УРИО "Учитель-логопед" - 380 ч. - 1 чел. (Юдина А.Г.)

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2024 год составила 38,9человек, за 2023 год – 48,2 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 39659,60 руб., в том числе: заместителя заведующего – 46304,17 руб., обслуживающего персонала 28832,62 руб., основного персонала 43377,71руб., в том числе педагогического персонала 51182,39 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 79066.67 руб.,

- за предшествующий год 71983,33 руб.

9. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

1. Профилактический визит управления Роспотребнадзора по Владимирской области, распоряжение № 33-00-09/12-884-2024 от 05.02.2024 с 05.02.24 по 20.02.24. По результатам проверки выявлено нарушение(дефекты асфальтового покрытия, мелкие замечания устранены.

Вывод: работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать хорошей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР -детский сад № 24»

№	Направлен ия ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл о ДО У
		● 0 баллов – показатель не соблюдается,отсутствует ● 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) ● 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) ● 3 балла – высокий уровень(показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организацио бразовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл:			2
2	Оценка качества	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ	2

	условий деятельности ДОУ	Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ОП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДОУ	2
Средний балл:			2
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Средний балл:			2
Итого (средний балл):			2
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ № 24» в 2024 году можно оценить как хорошую.			

Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников по итогам 2024 года: результаты анкетирования

	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
1	Доля (%) получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	95% от общего числа опрошенных родителей
2	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	96% от общего числа опрошенных родителей
	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
1	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	96 % от общего числа опрошенных родителей
2	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	95% от общего числа опрошенных родителей
3	Доля (%) получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	98 % от общего числа опрошенных родителей

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел./10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 чел./10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 100 %
1.8.1	Высшая	8 чел./ 47%
1.8.2	Первая	7 чел./ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	17 чел. / 100%

	административно - хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	17 чел. /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел./ 152 чел. (1\10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2		
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.491 8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 10
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-

	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31 500 991,70 руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 789 829,07 руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	359 646,08 руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	104,1 %

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Недостаточно эффективно велась работа по физическому воспитанию, выявлены проблемы, связанные со снижением двигательной активности детей	Внести решение данных проблем в план работы ДОУ на 2025 год
Недостаточно освоена технология «Говорящая среда», продолжить работу в данном направлении	
Организации образовательной среды требует обновления и пополнения в соответствии с методическими рекомендациями по оснащению инфраструктуры для реализации образовательной программы ДОУ	
Содержание вариативной части ОП ДОУ №24 требует доработки, продолжить разработку перспективного планирования ОД в соответствии с задачами ФОП ДО	Внести дополнения в вариативную часть ОП ДОУ
Недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДОУ со средними учебными заведениями	Корректировать план взаимодействия, найти новые формы взаимодействия с учётом прохождения в течении года выпускниками курсов подготовки в школах по месту жительства. Изучить опыт сетевого взаимодействия с учреждениями допобразования.
Педагоги испытывают трудности с использованием игровых педтехнологий в образовательной деятельности	В 2025 г. предусмотреть мероприятия по данной проблеме, разработать план работы с педагогами ДОУ

Подводя итог, работа МБДОУ № 24» в 2024 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы ДОУ	Хорошо
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо